

為更了解學生的需要及於活動前作合適安排，請提供以下資料。填妥後請連同提名表格一併交回。

填寫「提名表格」注意事項

「提名表格」D 部份應儘量由學生填寫，如有需要，負責老師可協助以筆錄的形式，記錄學生的藝術經驗和感受。

提名學生身體狀況 (請在適當方格內加上☑)

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 輕度智障 | <input type="checkbox"/> 中度智障 | <input type="checkbox"/> 嚴重智障 | <input type="checkbox"/> 自閉症 |
| <input type="checkbox"/> 輪椅使用者 | <input type="checkbox"/> 言語障礙 | <input type="checkbox"/> 痙攣 | <input type="checkbox"/> 精神病康復 |
| <input type="checkbox"/> 視障 | <input type="checkbox"/> 聽障 | <input type="checkbox"/> 其他： | _____ |

活動安排

獲提名的「校園藝術大使」將參與多元化的藝術活動，或與來自其他學校的藝術大使一同參與活動，以藝術作為溝通媒介，親身感受並與其他學生分享藝術的樂趣。

1. 學生出席集體藝術活動時，是否需要安排教職員或家長陪同出席？
 需要，本校將安排 _____ 位教職員/ 家長陪同學生出席活動
 不需要，學生可獨立出席集體活動
2. 學生將獲安排與其他學校的藝術大使，一同參與藝術欣賞和小組工作坊等形式的活動，活動過程中，導師有需要特別注意的地方嗎？
 有(請註明)： _____
 沒有

提名學生資料

學校名稱 _____

學生姓名 (中) _____ (English) _____

聲明

本校同意主辦機構於活動過程中拍攝及錄影，以作活動記錄及藝術教育推廣用途。

負責老師姓名 _____ 負責老師簽署 _____ 日期 _____